

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ
(ΟΜΑΔΑ Β')**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14 ΜΑΙΟΥ 2010
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1. Η αυτομόρφωση ως πολύπλοκη εκπαιδευτική πραγματικότητα με κέντρο τον άνθρωπο τον ωθεί σε έναν προσωπικό ενεργό ρόλο για την υπηρετήση του εκπαιδευτικού και επαγγελματικού του εφοδιασμού που λαμβάνει χώρα κάτω από την επιρροή του κοινωνικού και εκπαιδευτικού «γίγνεσθαι». Απότοκο αυτού είναι η από κοινού με τους αρμόδιους φορείς δραστηριοποίηση του ανθρώπου με στόχο τη διάπλαση της εκπαιδευτικής του οργάνωσης. Πρωτογενείς βέβαια παραμέτρους της αναγκαιότητας της αυτομόρφωσης αποτελούν οι καινούριες επιστημονικές και τεχνολογικές ανακαλύψεις και οι αλλαγές στην αγορά εργασίας που οδηγούν αναπόφευκτα στην απώλεια της αξίας αρκετών επαγγελμάτων, στην ανεπάρκεια των ήδη κατακτημένων γνώσεων και στη μεταβολή της επαγγελματικής πορείας του νέου. Το άτομο, επομένως, πρέπει να μορφώνεται αδιάκοπα, καθότι ο χρόνος και η ουσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας αναπτύσσει μια διαλεκτική σχέση ανάμεσα στις γενιές, τα φύλα και τους πολιτισμούς. (130)

B1. τεχνολογικές κοινωνίες : τεχνοκρατικό μοντέλο ζωής
εξειδίκευση (αναγκαίο και φυσικό επακόλουθο εποχής)
αύξηση ανεργίας
μηχανοποίηση εργασίας
ανταγωνιστικότητα

επαγγελματική ευελιξία (αλλαγή επαγγελμάτων) λόγω των ανανεούμενων συνθηκών εργασίας → χάνονται / εκλείπουν παραδοσιακά επαγγέλματα

B2. α Τρόπος ανάπτυξης: Αιτιολόγηση («Και τούτο επειδή...της καθημερινής ζωής.»)

β Δομικά στοιχεία: Θεματική περίοδος: «Η εκπαίδευση δεν νοείται ... τον 19^ο αιώνα».
Λεπτομέρειες – σχόλια: «Και τούτο επειδή ... της καθημερινής ζωής».
Κατακλείδα: « Η εκπαιδευτική πράξη ... των σχολικών τειχών».

B3. α. Ανώνυμα

ατομική → ομαδική / συλλογική
επιτρέπουν → εμποδίζουν / παρακωλύουν
ανεπαρκείς → επαρκείς
διαφορετικές → όμοιες / ίδιες
επεκτείνεται → περιορίζεται

β. Συνώνυμα

συνεχή → διαρκή
χρησιμότητα → αξία / πρακτικότητα
συνέπειες → αποτελέσματα
δεξιότητες → ικανότητες
καθίσταται → γίνεται / αποβαίνει / αποτελεί

B.4 Χαρακτηριστικά γνωρίσματα επιστημονικού λόγου

- αντικειμενικότητα: χρήση γ' ενικού προσώπου
επίσημο ύφος: «Με τον όρο αυτομόρφωση ... επαγγελματικής του κατάρτισης»
- λογική χρήση γλώσσας (κυριολεκτική γλώσσα): «Βρίσκεται δηλαδή σε συνεχή επικοινωνία ... από τους άλλους».
- ειδικό – επιστημονικό λεξιλόγιο: *αυτομόρφωση, τεχνολογική αναδιάρθρωση, κανονιστική μετάδοση γνώσεων.*
- επίκληση στη λογική («Όμως οι πρωταρχικοί παράγοντες ... να εκπαιδεύονται συνεχώς».)
- χρήση αυθεντίας (E. Durkheim)
- σκοπός: η απόδειξη μίας θέσης (η αξία και η αναγκαιότητα της αυτομόρφωσης)
- αλληλουχία ιδεών – λογική οργάνωση νοημάτων.

Γ.1 Έκθεση:

Άρθρο: Η σημασία της αυτομόρφωσης

Z1: Αξία αυτομόρφωσης:

(ατομικός τομέας)

Με το πέρασ των σπουδών δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υπάρχει η για συνεχόμενη αυτομόρφωση έτσι ώστε να επιτευχθεί:

- αυτογνωσία, ιεράρχηση αναγκών, επαναπροσδιορισμός των προσωπικών στόχων σε μια ρευστή κοινωνία
- περαιτέρω καλλιέργεια της κριτικής σκέψης για την αντιμετώπιση φαινομένων όπως παραπληροφόρηση, μαζοποίηση, ετεροκατεύθυνση...
- δραστηριοποίηση σε θέματα κοινωνικού και πολιτικού ενδιαφέροντος , συμμετοχή στα κοινά.

(επαγγελματικός τομέας)

Ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης – εξειδίκευσης για να μπορεί ο εργαζόμενος:

- να είναι ανταγωνιστικός
- να εναρμονίζεται με τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς
- να ανελιχθεί επαγγελματικά
- να μπορεί να είναι ευέλικτος (δηλαδή να μπορεί να αλλάξει επάγγελμα - επαγγελματική κινητικότητα)

(κοινωνικός τομέας):

Ο πολίτης καλείται να ζήσει σε μια ρευστή πολυπολιτισμική κοινωνία , να έρθει σε επαφή με άλλους λαούς, πολιτισμούς, ήθη, έθιμα, συνήθειες. Κατά συνέπεια είναι αναγκαία η αυτομόρφωση και η αυτοβελτίωσή του προκειμένου:

- να έχει κοσμογνωσία
- καλλιέργεια κοινωνικών αρετών (ανεκτικότητα, σεβασμός)
- δυνατότητα αρμονικής συνύπαρξης αλλά και επικοινωνίας με τους άλλους

Z2 : Τρόποι πραγμάτωσης:

(άτομο):

- συνειδητοποίηση αξίας συνεχούς επιμόρφωσης
- ενημέρωση από ΜΜΕ, διαδίκτυο για τεχνολογικές εξελίξεις, πολιτιστικά και πολιτικά δρώμενα
- επαφή με το βιβλίο (λογοτεχνικό- επιστημονικό)
- ξένες γλώσσες, επαφή με την τεχνολογία, μεταπτυχιακά

(σχολείο):

- ανθρωπιστικός προσανατολισμός
- καλλιέργεια της επιθυμίας για μάθηση, επέκταση της γνώσης
- καθολική μόρφωση

(Πολιτεία):

- προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης
- ενίσχυση του θεσμού του ανοιχτού πανεπιστημίου
- σεμινάρια, ημερίδες, πολιτιστικά κέντρα
- συνεχής ενημέρωση